

Снаряжение родителей в проекте

Делать домашние задания не придется! Достаточно быть рядом с ребенком и иногда играть с ним.

Ваше «снаряжение»:

- 15 минут в день на игру без гаджетов.
- 1 добрый мультфильм или сказка перед сном.
- 1 совместное доброе дело в выходные (покормить птиц, помочь бабушке).
- участие в заполнении «Копилки добрых дел» (сделал доброе дело — положи в копилку стикер).

Участие мамы и папы помогает ребенку чувствовать поддержку и делает воспитание осознанным и радостным.



Родитель — главный штурман путешествия

Труд воспитателей на пути взросления вашего ребенка будет обесценен без эффективной поддержки семьи. Ребенок закрепляет модели поведения, увиденные в детском саду, только если они поддерживаются дома. Поэтому задавайте правильные вопросы:

- Какой добрый поступок ты совершил сегодня в детском саду?
- Кому сегодня было грустно? Как ты мог бы ему помочь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, какое доброе чудо ты бы сделал?
- Во что ты играл с друзьями? Кто придумал правила?



ПРОЕКТ ДОБРЫЕ ИГРЫ



Путешествие в мир добрых игр

Дошкольный возраст — время, когда игра становится естественным проводником в мир взрослых отношений. Именно в игре дети учатся выстраивать отношения, сопереживать и находить выход из конфликтных ситуаций, чувствовать настроение других людей, проявлять доброжелательность и готовность помочь.

Приглашаем вас стать частью нового проекта «Добрые игры», который создан с целью научить детей дружить, слышать друг друга и договариваться.



Соберем рюкзак для путешествия

В «рюкзак» сложим все, что поможет развить в детях важные навыки:

- Карта эмоций: Учимся распознавать, когда другу больно или грустно.
- Компас дружбы: Учимся договариваться в спорных ситуациях без кулаков.
- Щит эмпатии: Учимся защищать слабых и заботиться о младших.
- Фонарь честности: Учимся признавать свои ошибки и говорить правду.
- Мешок щедрости: Учимся делиться игрушками и уступать.



Карта маршрута

На пути по «Тропе добрых дел» мы будем делать остановки на самых важных пунктах маршрута.

«Мир эмоций».

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, этюды на выражение чувств. Дети учатся понимать, что чувствует другой.



«Учимся договариваться».

Сюжетно-ролевые игры, где дети распределяют роли и учатся уступать друг другу.



«Добрые дела».

Организация командных игр, где дети смогут победить только при помощи дружбы и взаимовыручки.



«Копилка добрых дел».

Визуальное и материальное подкрепление добрых поступков.



«Театр доброты».

Инсценировка детьми знакомых сказок с изменением сюжета в сторону мирного решения конфликтов.



ТРОПА ДОБРЫХ ДЕЛ